

# 2024년 한국창의력교육학회 추계학술대회 성과공유

안녕하세요?

지난 12월 21일(토) 전주교육대학교에서 개최되었던 한국창의력교육학회 추계학술대회에 참석해주셔서 감사합니다. 많은 눈이 내리는 날씨에도 불구하고 전국에서 오신 창의력교육계의 많은 연구자분들과 이사님, 학회 원님들이 한데 어우러져 즐겁고 유익한 학문적 배움과 교감이 있는 학술대회로 성황리에 마쳤습니다.

다가오는 새해에 더욱 건강하시고 2025년 춘계 학술대회에서 반갑게 다시 뵙기를 기원합니다. 감사합니다.

2024.12

- 한국창의력교육학회 학술위원회 올림

- 주제: Navigating! 생성형 AI시대, 창의성 교육의 방향을 탐색하다
- 일시: 2024년 12월 21일(토요일), 10:00~17:00
- 장소: 전주교육대학교 1층 마음연구홀
- 주최: 한국창의력교육학회
- 주관: 전주교육대학교

## 학술대회 개회사/기조강연/학술토론

- 개회사: 이선영 한국창의력교육학회 학회장(서울대 교육학과 교수)
- 기조강연1: 생성형 AI 시대의 창의성 교육 방향(정영식, 전주교대 교수)
- 기조강연2: '음악하는 인간으로의 진화, 왜?(이미경, 전남대 교수)
- 학술토론 및 질의응답: 이용민(덕성여대 교수)

## 제1회 HMC 연구자상 연구결과 발표 및 시상

- 최우수** 학교 현장의 생성형 AI 도구 활용능력 강화를 통한 '창의·융합 역량'신장 연구: 작가 페르소나(Persona) 아트게임(Art Game) 프로그램을 중심으로/박지숙(서울교대), 홍혜영(서울교대), 강종길(홍익대), 원상혁(한국교원대)
- 우수** 디자인 씽킹 지원 생성형 AI 챗봇 개발 연구/이정민(이화여대), 손예지(이화여대)
- 우수** 생성형 AI를 협력 파트너로 활용한 과학예술영재학교 공학 수업에 대한 현상학적 연구/조대기(인천과학예술영재학교)

## Session1: 학술논문 발표 및 학술논문상 시상

**최우수** 대학생의 창의적 진로역량 함양을 위한 다중지능 검사 도구 개발 및 활용/태진미(숭실대), 박소연(숙명여대), 이주현(숭실대), 박현희(한국외대)

**우수** 초·중등 예비교원의 창의력과 비판적 사고력: 수업 및 평가전략을 중심으로/김은영(한국교육개발원), 변현정(서울여대)

**우수** 농촌체험을 접목한 창의적인 인성교육 프로그램에 관한 사례연구: 남원시 만행산상신마을 인성 프로그램을 中心으로/장현근(만행산전문체험관), 이선영(창의솔루션컨설팅), 진정선(서원초), 김경민(천안동성중), 김승철(서울과학기술대)

## Session2: 창의교육 사례발표 및 창의교육상 시상

**최우수** 감성지능에 기반한 자기설계 창의활동 프로그램 적용 사례-별따미 프로젝트 중심으로/박창민, 고승현, 김정혜, 박다연, 조희연, 전지현(가곡초)

**우수** 유아 STEAM 교육에서 코딩 로봇 기반 감성 체험 활동 사례/박지은(이글나래어린이집)

**우수** 상자 속 상상 놀이-우리만의 창의적 놀이 공간 만들기/박설희(영홍빛누리어린이집)

## 제7회 대학생창의력경진대회 발표 및 시상

구분	팀명	주제	소속대학/팀장/팀원
<b>대상</b>	마디띠	지방대 학생들 대상 식재료 주문 및 배송 모바일 어플리케이션 개발	•소속대학: 청강문화산업대 •팀장: 반소이/팀원: 김유민, 전민정, 송희수, 안현태, 최다연
<b>우수상</b>	에듀리더	창의 AI 문해교육 프로그램 개발	•소속대학: 강남대 •팀장: 이도윤/팀원: 권희영, 전하영, 김예은, 주하윤, 서원
	소나무	AI와 함께하는 자유로운 이동	•소속대학: 숭의여대 •팀장: 강채원/팀원: 곽은숙, 두연정
<b>장려상</b>	나리위키	AI를 활용한 대학생 어휘력 증진 프로젝트	•소속대학: 국립목포대 •팀장: 김주안/팀원: 강태현, 안유찬, 유승훈, 장은
	못난이주의보	못난이 농산물의 명칭 변화를 통한 연상 품질 개선	•소속대학: 서울여대 •팀장: 홍승연/팀원: 김소연, 박지현, 최서연
	해커스	OpenAI를 통한 AI 윤리와 정보 리터러시	•소속대학: 선문대 •팀장: 태정수/팀원: 김대양, 히카사 아키오, 가나하 신희

2024 한국창의력교육학회 추계학술대회

# Navigating! 생성형 AI 시대, 창의성 교육의 방향을 탐색하다





